

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Полевые культуры**

для подготовки аспирантов по специальности

06.01.01 общее земледелие  
(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения	2
Форма обучения	очная, заочная

Красноярск, 2012 г.

Составители: Халипский Анатолий Николаевич, д.с.-х.н., доцент   
(ФИО, ученая степень, ученое звание) подпись

\_\_\_\_\_ «19» 09 2011 г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365; паспортом номенклатуры специальностей научных работников  
06.01.01 – общее земледелие,  
программы-минимум кандидатского экзамена по специальности  
06.01.01 – общее земледелие

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 2 «19» \_\_\_\_\_ 09 2011 г.

Зав. кафедрой Халипский Анатолий Николаевич, д.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  «19» 09 2011 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята советом института  
подготовки кадров высшей квалификации  
протокол № 2 «26» 01 2012г.

Председатель

Д.т.н., профессор Цугленок Г.И.

  
«26» 01 2012г.

## Оглавление

<b>1. АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения .....</i>	<i>9</i>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<b>8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>11</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>12</b>

## **1. Аннотация**

Дисциплина «Полевые культуры» является частью цикла «дисциплины по выбору аспиранта» подготовки аспирантов по специальности 06.01.01 – «общее земледелие». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства.

Содержание дисциплины охватывает основные вопросы частного растениеводства важнейших полевых культур: зерновых, зерновых бобовых, масличных, прядильных, картофеля, вики, рапса, нута, многолетних кормовых трав. Изложены систематика и происхождение, морфологические особенности и технологии возделывания в регионе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспирантов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (20 час.), и самостоятельная работа аспиранта (52 час.).

## 2. Требования к дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применение методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;
- готовности установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;
- способности обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
- готовности адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;
- готовности обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- способности использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции;
- способности обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
- готовности обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов;
- способности обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции;
- готовности изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- способности применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам;
- способности к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- способности к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**знать:** биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтных и экологических условиях;

**уметь:** распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции. Определять посевные качества семян, разрабатывать технологические схемы возделывания распространённых в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства, определять методы и способы первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

**владеть:** методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретном регионе.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1 -Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по годам	
			№ 2	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,56</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	
Лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	<b>0,56</b>	20	20	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,44</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	
в том числе:				
консультации				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний				
др. виды				
<b>Вид контроля:</b>				
зачет	<b>0,25</b>	9	9	

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	лабораторные занятия	
1	Полевые культуры	72	нет	20	нет	тесты тесты

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 - Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Полевые культуры</b>	<b>72</b>		<b>20</b>	<b>52</b>
<b>Модульная единица 1 зерновые культуры</b>	22		6	16
<b>Модульная единица 2 зерновые бобовые культуры</b>	20		4	16
<b>Модульная единица 3 технические культуры</b>	15		6	10
<b>Модульная единица 4 кормовые культуры</b>	15		4	10
<b>Итого:</b>	72		20	52

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4 - Содержание практического курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид <sup>1</sup> контрольно-мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Полевые культуры</b>			
	<b>Модульная единица 1</b> <i>зерновые культуры</i>	<i>Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика, технология возделывания хлебов первой и второй группы.</i>	Тесты	6
	<b>Модульная единица 2</b> <i>зерновые бобовые культуры</i>	<i>Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика, технология возделывания зерновых бобовых культур</i>	Тесты	4
	<b>Модульная единица 3</b> <i>технические культуры</i>	<i>Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика, технологии возделывания масличных, эфирномасличных, прядильных, лекарственных культур, клубнеплодов и корнеплодов</i>	Тесты	6
	<b>Модульная единица 4</b> <i>кормовые культуры</i>	<i>Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика однолетних и многолетних кормовых культур семейства мятликовых, бобовых и др.</i>	Тесты	4
	<b>Всего</b>			20

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 5 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b>	<b>Полевые культуры</b>	
	<b>Модульная единица 1</b> <i>зерновые культуры</i>	Особенности сортовой агротехники хлебов первой и второй групп	16
	<b>Модульная единица 2</b> <i>зерновые бобовые культуры</i>	Технология возделывания трудно убираемых зерновых бобовых культур с поддерживающими культурами.	16
	<b>Модульная единица 3</b> <i>технические культуры</i>	Прогрессивные технологии возделывания клубнеплодов.	6
	<b>Модульная единица 4</b> <i>кормовые культуры</i>	Особенности получения семян кормовых культур в Красноярском крае	7
	<b>ВСЕГО</b>		<b>52</b>

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) Основная литература***

1. Растениеводство. / Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др. – М.: КолосС, 2006
2. Таланов, И. П. Практикум по растениеводству [Текст] / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 278, [1] с.
3. Практикум по растениеводству. / Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков. – М.: Колос, 2005
4. Растениеводство. В.В.Коломейченко. М.: Агробизнесцентр, 2007
5. Ведров Н.Г. и др. Сибирское растениеводство. Красноярск, 2002.- 352 с.
6. Дмитриев В.Е. Частное растениеводство полевых культур. Красноярск, 2006 .- 266 с.

### ***б) дополнительная литература:***

***в) программное обеспечение:*** Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства.

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*** Гарант, Консультант плюс, КОНСОР, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; информационным справочным и поисковым системам: Rambler, Yandex, Google.

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Специализированная лаборатория по растениеводству и семеноведению, оснащенная необходимым оборудованием и приборами, мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных производственных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **8. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины Полевые культуры в течение семестра проводятся практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине частная селекция сельскохозяйственных культур в следующих формах:

- тестирование;
- посещение практических занятий и ведение конспекта;
- выполнение самостоятельных работ;

Промежуточный контроль по дисциплине полевые культуры (включает в себя тестирование по всему курсу и рефераты по отдельным культурам которые являются объектами исследования аспиранта).

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля и написание реферата.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)